

بررسی میزان تناسب رشته قبولی با رشته تحصیلی در آزمون کارشناسی ارشد (نمونه موردی: آزمون سال ۱۳۸۸ - گروه علوم انسانی)

Assessment of Suitability between Field Of Study and Acceptation in MA Entrance Exam (Case study: humane science group in 1388 entrance exam)

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۳/۰۲/۲۶

تاریخ دریافت مقاله: ۹۲/۱۰/۱۱

Bahman Ahmadi
Ebrahim Khodaie

بهمن احمدی *

ابراهیم خدایی **

Abstract: The MA entrance exam is the vastest and the most important internal examination which has been administered since 1367. Since 1384, in MA Entrance exam, proportionality requirement between field of study and acceptance (Except medical and fields that have veterinary, as a condition of their academic degree), was removed, and Participants with any educational subjects, were allowed to participate in various fields. Based on the statistical analysis of 1388 test documentation analysis showed that most of accepted students are those with related fields in that test. Graduates from other fields preferred to participate in their own or related field of study. Graduated from different fields were few and mostly less than 10% of the total participants and were not accepted. In human science group, except in executive management, in all other fields, the highest acceptance rate of graduates was the graduates of the same fields. In all other fields of exam, about 70 percent of applicants in an unrelated field will not be accepted.

چکیده: آزمون تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد، مهم‌ترین و گسترده‌ترین آزمون ناپیوسته داخلی است که از سال ۱۳۶۷ به صورت متمرکز و سراسری برگزار می‌شود. از سال ۱۳۸۴، در آزمون کارشناسی ارشد، شرط تناسب رشته امتحانی با رشته تحصیلی برداشته شد و به داوطلبان اجازه داده شد تا با هر عنوان مدرک تحصیلی بتوانند در آزمون گروه‌های مختلف آموزشی (به جز گروه پزشکی و دامپزشکی و رشته‌هایی که شرط عنوان مدرک تحصیلی دارند) متقاضی شوند؛ بر این اساس، بررسی‌های آماری آزمون سال ۱۳۸۸ با روش تحلیل مستندات نشان داد که عمده پذیرفته‌شدگان رشته‌های مختلف این آزمون را فارغ‌التحصیلان رشته‌های نزدیک و متجانس تشکیل می‌دهند. فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف ترجیح دادند که در آزمون رشته خودشان یا در کدرشته‌های نزدیک و یا هم‌سنگ شرکت کنند. فارغ‌التحصیلان رشته‌های غیر هم‌سنگ عمدتاً اندک و کمتر از ۱۰ درصد کل داوطلبان هر رشته بوده‌اند که معمولاً هیچ پذیرفته‌شده‌ای ندارند. در گروه علوم انسانی به استثنای مدیریت اجرایی، در تمام رشته‌ها، بالاترین میزان پذیرش مربوط به فارغ‌التحصیلان همان رشته بوده است. در تمام کدرشته‌های امتحانی، حدود ۷۰ درصد از متقاضیان رشته‌های نامرتبط، پذیرفته نمی‌شوند. میزان موفقیت فارغ‌التحصیلان رشته‌های فنی در سایر گروه‌های آموزشی به‌ویژه علوم انسانی بیشتر، ولی میزان موفقیت فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی در گروه‌های علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و هنر کمتر است. در بین متقاضیان رشته‌های علوم انسانی و هنر، پراکندگی و تنوع رشته‌های فارغ‌التحصیلی بیشتر است، ولی این پراکندگی در بین متقاضیان رشته‌های مختلف گروه‌های علوم پایه و فنی و مهندسی محدود می‌شود.

Key Words: MA entrance exam, study filed, acceptance field, humane tic group

واژگان کلیدی: آزمون کارشناسی ارشد، رشته تحصیلی، رشته قبولی، علوم انسانی

مقدمه

سازمان سنجش آموزش کشور، به عنوان تنها سازمان رسمی متولی ارزیابی و اندازه‌گیری آموزش کشور در سطوح مختلف، با طراحی و به کارگیری آزمون‌های استاندارد و با استفاده از روش‌های علمی، عهده‌دار برگزاری آزمون‌های متعدد، اعم از آزمون‌هایی برای سنجش علمی داوطلبان ورود به آموزش عالی در سطوح مختلف و آزمون‌هایی برای جذب نیروی انسانی مستعد و حائز دانش و مهارت‌های لازم برای وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و دستگاه‌های اداری و دولتی نیز می‌باشد.

یکی از این آزمون‌ها، آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل است که از سال ۱۳۶۷ به صورت متمرکز و سراسری و به منظور تأمین نیروی انسانی متخصص و متعهد مورد نیاز کشور و توزیع مناسب حائزان نمره علمی و پذیرفته‌شدگان آزمون در رشته‌ها و دانشگاه‌های مختلف با توجه به استعداد، علاقه و توان علمی آنها، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود.

سازمان سنجش آموزش کشور، هر ساله گزارش‌های متعددی را برای آگاهی، استفاده و به کارگیری متولیان آموزشی، مسئولان و برنامه‌ریزان آموزش عالی کشور تهیه و ارسال می‌کند که بازخوردهای مناسب و امیدبخشی برای اصلاح و ارتقای نظام آموزش عالی کشور در پی داشته است.

آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل، از سال ۱۳۶۷ به صورت متمرکز و سراسری از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود. پیش از این تاریخ، دانشگاه‌ها رأساً اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد می‌کردند.

با توجه به افزایش تعداد متقاضیان ورود به آموزش عالی و به طور اخص دوره تحصیلات تکمیلی، در حال حاضر این آزمون در سطح ملی و برای تعداد بالغ بر یک میلیون داوطلب برگزار می‌شود و از این تعداد حدود نود هزار نفر (مطابق آمار پذیرش سال ۹۱)، در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته می‌شوند.

بر اساس ضوابط آزمون کارشناسی ارشد، از سال ۱۳۸۴ شرط تناسب رشته متحانی با رشته تحصیلی برداشته شد و به داوطلبان اجازه داده شد تا با هر عنوان مدرک تحصیلی بتوانند در آزمون گروه‌های مختلف آموزشی (به جز گروه پزشکی و دامپزشکی و رشته‌هایی که شرط عنوان مدرک تحصیلی دارند) متقاضی شوند، و این وضعیت در همه گروه‌های آموزشی اعم از علوم انسانی، هنر، علوم پایه و کشاورزی وجود دارد.^۱

۱ - دفترچه راهنمای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۸۴، سازمان سنجش آموزش کشور

چون برخی از داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد چنین تصور می‌کنند که در رشتهٔ مورد علاقه خود نمی‌توانند ادامه تحصیل دهند، بنابر این، سازمان سنجش آموزش کشور با هدف بهینه‌سازی نظام گزینش دانشجو، این امکان را فراهم آورده است که این افراد بتوانند شانس و استعداد خود را در سایر گروه‌های آموزشی نیز بسنجند، و البته این امکان، خود نیز به یک مسأله و معضل تبدیل شده است و در صورت ادامهٔ این وضعیت، تعادل میان عرضهٔ رشته‌ها و ظرفیت‌های پذیرش با تقاضای شرکت در آزمون گروه‌های مختلف، برهم خورده و کیفیت تحصیلات افراد در گروه‌های رشته‌های نامتجانس نیز تقلیل می‌یابد.

با توجه به موارد فوق، انتظار می‌رود که با حذف شرط سنخیت رشته‌های تحصیلی، افراد در رشته‌های مورد علاقه خود تحصیل نمایند.^۱ هدف پژوهش حاضر، بررسی این روند است؛ به عبارتی، اینکه آیا حذف این شرط بر گرایش افراد به سایر رشته‌ها تأثیر داشته است یا نه، هدف این پژوهش است.

سوابق پژوهش

با توجه به بررسی‌های به عمل آمده، تاکنون پژوهش‌های زیادی در ارتباط با این آزمون انجام گرفته که عمدتاً در زمینهٔ سؤالات آزمون بوده است (داورپناه، ۱۳۸۳)، عوامل تأثیرگذار بر آزمون برخی از رشته‌ها (ملک محمدی و همکاران، ۱۳۷۸)، بررسی تطبیقی آزمون دانشگاه‌های دولتی و آزاد اسلامی (محمدی و متقی دادگر، ۱۳۸۷)، مقایسهٔ پیشرفت تحصیلی پذیرفته شدگان دوره‌های فراگیر و سراسری در دانشگاه پیام‌نور (فیروزفر و همکاران)، مقایسهٔ پیشرفت تحصیلی پذیرفته شدگان دوره‌های کارشناسی ارشد فراگیر با پذیرفته شدگان همان مقطع از طریق آزمون سراسری در دانشگاه پیام نور و نقدهایی نیز بر آزمون‌های کارشناسی ارشد رشتهٔ آموزش زبان انگلیسی (۱۳۸۱) انجام شده است. در این پژوهش سعی می‌شود که ضمن بررسی و تعیین میزان سنخیت رشتهٔ تحصیلی شرکت‌کنندگان آزمون کارشناسی ارشد و رشتهٔ پذیرفته شده آنان، ضمن تعیین رشته‌های پر داوطلب، میزان قبولی در هر یک از رشته‌های غیرمتناسب با رشتهٔ پذیرفته شده را نیز تعیین کنیم. در ادامه نیز می‌توان به این موضوع پرداخت که حذف شرط سنخیت در تعداد شرکت‌کنندگان چه رشته‌هایی در گروه علوم انسانی تأثیر بیشتری داشته است.

۱. بررسی آماری «رابطهٔ رشتهٔ قبولی با رشتهٔ تحصیلی» در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، جلد یکم، گروه آزمایشی علوم انسانی، سازمان سنجش آموزش کشور، معاونت فنی و آماری.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع تحلیل ثانویه است. داده‌های این تحقیق از آمار و اطلاعات موجود در سازمان سنجش آموزش کشور در زمینه برگزاری و اعلام نتیجه آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸ اخذ شده است و جامعه آماری بررسی حاضر، شامل تمام داوطلبان و پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی کارشناسی ارشد در گروه علوم انسانی سال ۱۳۸۸ است.

آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸ برای تعداد ۵۹۵/۸۴۸ داوطلب برگزار شد که از این تعداد، ۴۴/۳۹۹ نفر در ۱۳۲ رشته تحصیلی پذیرفته شدند.

در این بررسی، با برخی از اصطلاحات تخصصی مواجهیم که مناسب است در این قسمت به اختصار تعریف شوند؛ این اصطلاحات عبارتند از: ۱- تناسب به معنای مشابهت محتوا و سرفصل دروس در مقطع کارشناسی با محتوا و سرفصل‌های مقطع کارشناسی ارشد است. ۲- رشته تحصیلی به رشته‌ای اطلاق می‌شود که فرد در مقطع کارشناسی در آن رشته تحصیل کرده و فارغ‌التحصیل شده یا در شرف فارغ‌التحصیلی است. ۳- رشته قبولی به رشته‌ای اطلاق می‌شود که داوطلب پس از شرکت در آزمون کارشناسی ارشد، در این مقطع پذیرفته شده است. ۴- رشته فارغ‌التحصیلی رشته‌ای است که داوطلب در مقطع کارشناسی آن رشته فارغ‌التحصیل شده باشد. ۵- گروه آموزشی شامل چندین رشته مرتبط و متناسب می‌شود که در یک گروه قرار داده می‌شوند. ۶- مجموعه به تعدادی از رشته‌ها و گرایش‌های مرتبط و نزدیک به هم اطلاق می‌شود که در یک مجموعه قرار داده می‌شوند.

یافته‌های پژوهش

با توجه به اینکه جامعه آماری این پژوهش را فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف شرکت‌کننده در آزمون کارشناسی ارشد ۴۱ کدرشته امتحانی گروه آموزشی علوم انسانی تشکیل می‌دهند، لذا آمار و اطلاعات مربوط به نتایج حضور آنان در این آزمون، با رعایت اختصار و به تفکیک کد رشته‌های امتحانی گروه علوم انسانی در قالب جدول شماره ۱، ارائه خواهد شد.

۱- مجموعه زبان و ادبیات فارسی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان و ادبیات فارسی، فارغ‌التحصیلانی از ۸۴ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۷۰۲۳ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۸ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۹۵/۳۹ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۶۲۳۸ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات فارسی بودند.

- ۹۴/۵۴ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی زبان و ادبیات فارسی، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان و ادبیات فارسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته زبان و ادبیات عرب با ۱/۲۲ درصد و الهیات و معارف اسلامی با ۰/۶۴ درصد، جزو پذیرفته‌شدگان این رشته قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۳/۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته زبان و ادبیات فارسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان و ادبیات فارسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۵۵۸ نفر بودند که از این تعداد، ۹۹۴ نفر زن و ۵۶۴ نفر مرد بودند.

۲- علوم جغرافیایی

- در رشته امتحانی علوم جغرافیایی، فارغ‌التحصیلانی از ۸۵ کدرشته تحصیلی مختلف (۹۲۴۴ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۵ کدرشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۸۶/۵۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۷۹۹۶ نفر)، فارغ‌التحصیل علوم جغرافیایی بودند.

- ۸۸/۴۸ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی علوم جغرافیایی، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم جغرافیایی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم اجتماعی با ۱/۵۱ درصد و تاریخ با ۱/۱۳ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۸/۸۸ درصد پذیرفته‌شدگان رشته علوم جغرافیایی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی علوم جغرافیایی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۰۵۹ نفر بودند که از این تعداد، ۴۷۱ نفر زن و ۵۸۸ نفر مرد بودند.

۳- سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی

- در رشته امتحانی سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی، فارغ‌التحصیلانی از ۶۳ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۴۳۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۳ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۴۰/۳۵ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۵۷۹ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی بودند.

لازم به توضیح است که در مقطع کارشناسی، رشته تحصیلی با عنوان سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی وجود ندارد؛ لذا فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها متقاضی این رشته شدند.

- ۴۲/۴۲ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی، فارغ‌التحصیل رشته جغرافیا بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته جغرافیا، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های مرتع و آبخیزداری با ۱۵/۱۵ درصد و مهندسی عمران با ۱۲/۱۲ درصد و جنگلداری با ۹/۰۹ درصد قرار دارند که تماماً از رشته‌های مرتبط هستند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۳۳ نفر بودند که از این تعداد، ۶ نفر زن و ۲۷ نفر مرد بودند.

۴- مجموعه زبان عربی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان عربی، فارغ‌التحصیلانی از ۴۲ کدرشته تحصیلی مختلف (۳۶۴۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۳۲ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۶/۹۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۸۰۳ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته مجموعه زبان عربی بودند.

- ۹۱/۸۱ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان عربی، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته مجموعه زبان عربی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی با ۴/۳۱ درصد، علوم قرآنی با ۰/۸۶ درصد و حقوق با ۰/۶۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۳/۰۲ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی زبان عربی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان عربی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۴۶۴ نفر بودند که از این تعداد، ۲۶۳ نفر زن و ۲۰۱ نفر مرد بودند.

۵- مجموعه علوم اقتصادی

- در رشته امتحانی مجموعه علوم اقتصادی، فارغ التحصیلانی از ۸۳ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۰۳۷۹ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۱ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۸/۴۳ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۷۱۰۲ نفر)، فارغ التحصیل رشته مجموعه علوم اقتصادی بودند.

- ۷۴/۰۶ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم اقتصادی، فارغ التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته مجموعه علوم اقتصادی، فارغ التحصیلانی از رشته‌های ریاضی با ۸/۲۳ درصد، اقتصاد کشاورزی با ۲/۹۹ درصد و آمار با ۲/۱۲ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۲/۶ درصد پذیرفته شدگان رشته علوم اقتصادی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم اقتصادی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۸۰۲ نفر بودند که از این تعداد، ۳۹۶ نفر زن و ۴۰۶ نفر مرد بودند.

۶- تربیت بدنی و علوم ورزشی

- در رشته امتحانی تربیت بدنی و علوم ورزشی، فارغ التحصیلانی از ۱۰۲ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۰۶۷۲ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۶۹ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۸۴/۰۸ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۸۹۷۳ نفر)، فارغ التحصیل رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی بودند.

- ۸۹/۹۳ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی تربیت بدنی و علوم ورزشی، فارغ التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، فارغ التحصیلانی از فیزیوتراپی با ۲/۲۵ درصد و زبان و ادبیات انگلیسی با ۱/۵۴ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۶/۲۸ درصد پذیرفته شدگان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی تربیت بدنی و علوم ورزشی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۸۴۴ نفر بودند که از این تعداد، ۳۵۴ نفر زن و ۴۹۰ نفر مرد بودند.

۷- مجموعه تاریخ

- در رشته امتحانی مجموعه تاریخ، فارغ‌التحصیلانی از ۸۳ کد رشته تحصیلی مختلف (۳۸۹۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۹ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۸/۱۴ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۶۵۴ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته تاریخ بودند.

- ۷۷/۴۱ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی تاریخ، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته تاریخ، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی با ۳/۸۲ درصد و علوم اجتماعی با ۳/۴۹ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۵/۲۸ درصد پذیرفته‌شدگان رشته تاریخ را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه تاریخ در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶۰۲ نفر بودند که از این تعداد، ۲۹۵ نفر زن و ۳۰۷ نفر مرد بودند.

۸- مجموعه علوم اجتماعی

- در رشته امتحانی مجموعه علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۰۵ کد رشته تحصیلی مختلف (۹۵۹۲ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۳ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۹/۱۸ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۷۵۹۵ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم اجتماعی بودند.

- ۷۳/۲۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان و ادبیات انگلیسی با ۲/۶۲ درصد، زبان و ادبیات فارسی با ۱/۳۸ درصد و علوم اقتصادی با ۱/۲۳ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۱/۵۴ درصد پذیرفته‌شدگان رشته علوم اجتماعی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم اجتماعی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶۵۰ نفر بودند که از این تعداد، ۳۳۵ نفر زن و ۳۱۵ نفر مرد بودند.

۹- فرهنگ و زبان‌های باستانی

- در رشته امتحانی فرهنگ و زبان‌های باستانی، فارغ‌التحصیلانی از ۷۴ کد رشته تحصیلی مختلف (۷۹۶ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۵ کدرشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

این کد رشته نیز در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و صرفاً در مقطع کارشناسی ارشد ارائه می‌شود؛ لذا متقاضیانی از سایر رشته‌ها خواهد داشت.

- ۲۴/۲۵ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۹۳ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- ۴۵/۸۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی فرهنگ و زبان‌های باستانی، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان و ادبیات انگلیسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان و ادبیات فارسی با ۱۵/۶۰ درصد، باستان‌شناسی با ۶/۴۲ درصد و تاریخ، زبان فرانسه و مهندسی مکانیک هر کدام ۲/۷۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۳/۸۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته فرهنگ و زبان‌های باستانی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه فرهنگ و زبان‌های باستانی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۰۹ نفر بودند که از این تعداد، ۷۳ نفر زن و ۳۶ نفر مرد بودند.

۱۰- مجموعه زبان‌شناسی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از ۷۲ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۹۰۶ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۳ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۹/۸۹ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۰۳۱ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

رشته زبان‌شناسی در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و متقاضیان این رشته در مقطع کارشناسی ارشد، از سایر رشته‌ها داوطلب می‌شوند.

- ۸۱/۳۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان‌شناسی، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان و ادبیات انگلیسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان و ادبیات فارسی با ۱۰/۵۶ درصد، زبان آلمانی با ۱/۵۵ درصد و زبان

فرانسه با ۰/۹۳ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۵/۵۹ درصد پذیرفته‌شدگان رشته زبان‌شناسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان‌شناسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۳۲۲ نفر بودند که از این تعداد، ۲۲۶ نفر زن و ۹۶ نفر مرد بودند.

۱۱- علوم قرآن و حدیث

- در رشته امتحانی علوم قرآن و حدیث، فارغ‌التحصیلانی از ۸۶ کد رشته تحصیلی مختلف (۵۴۲۷ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۳۷ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۵/۵۳ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۳۵۵۶ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی و علوم قرآنی بودند.

- ۶۸/۳۴ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی علوم قرآن و حدیث، فارغ‌التحصیل

همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته الهیات و معارف اسلامی و علوم قرآنی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم و معارف اسلامی با ۷/۹۱ درصد و زبان و ادبیات عرب با ۵/۹۰ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۷/۸۵ درصد پذیرفته‌شدگان رشته علوم قرآن و حدیث را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی علوم قرآن و حدیث در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۷۹۶ نفر بودند که از این تعداد، ۵۱۶ نفر زن و ۲۸۰ نفر مرد بودند.

۱۲- فقه و مبانی حقوق اسلامی

- در رشته امتحانی فقه و مبانی حقوق اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از ۵۸ کد رشته تحصیلی مختلف (۶۰۹۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۵ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

این کد رشته در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و متقاضیان آن، از سایر رشته‌ها داوطلب شدند.

- ۷۳/۷۲ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۴۹۳ نفر)، فارغ‌التحصیل

رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

- ۷۱/۳۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی فقه و مبانی حقوق اسلامی،

فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته الهیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از

رشته‌های علوم و معارف اسلامی با ۱۱/۲۵ درصد، زبان و ادبیات عربی با ۴/۶۰ درصد

و علوم قرآنی با ۲/۳۰ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۰/۴۹ درصد پذیرفته‌شدگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی را به خود اختصاص دادند. - مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی فقه و مبانی حقوق اسلامی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۳۹۱ نفر بودند که از این تعداد، ۱۹۸ نفر زن و ۱۹۳ نفر مرد بودند.

۱۳- فلسفه و حکمت اسلامی

- در رشته امتحانی فلسفه و حکمت اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از ۵۰ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۷۲۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۲۴ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند. - ۷۰/۱۴ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۴۹۳ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

متقاضیان این کد رشته را نیز فارغ‌التحصیلانی از سایر رشته‌ها تشکیل می‌دهند و این رشته در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود.

- ۶۹/۹۴ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی فلسفه و حکمت اسلامی، فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته الهیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم و معارف اسلامی با ۱۰/۰۲ درصد و فلسفه با ۲/۷۱ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۷/۳۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشته فلسفه و حکمت اسلامی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی فلسفه و حکمت اسلامی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۴۷۹ نفر بودند که از این تعداد، ۲۹۱ نفر زن و ۱۸۸ نفر مرد بودند.

۱۴- مجموعه الهیات و معارف اسلامی

- در رشته امتحانی مجموعه الهیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از ۶۱ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۴۱۲ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۳۸ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۶/۲۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۰۷۶ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

- ۸۴/۳۸ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه الهیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیل رشته الهیات و معارف اسلامی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته هیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان و ادبیات انگلیسی با ۲/۲۳ درصد و علوم قرآنی با ۱/۳۴ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۲/۰۵ درصد پذیرفته‌شدگان رشته هیات و معارف اسلامی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه هیات و معارف اسلامی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۲۲۴ نفر بودند که از این تعداد، ۱۵۳ نفر زن و ۷۱ نفر مرد بودند.

۱۵- مجموعه هیات و معارف اسلامی - فقه شافعی

- در رشته امتحانی مجموعه هیات و معارف اسلامی - فقه شافعی، فارغ‌التحصیلانی از ۲۱ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۵۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۱۵ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۵۷/۳۳ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۸۶ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته هیات و معارف اسلامی بودند.

رشته امتحانی فقه شافعی نیز در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و داوطلبان ورود به این رشته در مقطع کارشناسی ارشد، از بین فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها متقاضی می‌شوند.

- ۴۰ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی هیات و معارف اسلامی - فقه شافعی، فارغ‌التحصیل رشته هیات و معارف اسلامی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته هیات و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از علوم و معارف اسلامی با ۲۵ درصد، علوم قرآنی ۱۰ درصد، زبان و ادبیات فارسی ۱۰ درصد و ادبیات عرب با ۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۵ درصد پذیرفته‌شدگان رشته هیات و معارف اسلامی - فقه شافعی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه هیات و معارف اسلامی - فقه شافعی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۲۰ نفر بودند که از این تعداد، ۴ نفر زن و ۱۶ نفر مرد بودند.

۱۶- مجموعه فلسفه

- در رشته امتحانی مجموعه فلسفه، فارغ‌التحصیلانی از ۶۵ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۱۴۱ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۲۶ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۵۰/۷۴ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۵۷۹ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته فلسفه بودند.

- ۵۲/۹۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه فلسفه، فارغ‌التحصیل فلسفه بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته فلسفه، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی با ۱۰/۴۸ درصد، علوم و معارف اسلامی با ۵/۶۷ درصد و مهندسی برق با ۴/۲۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۶/۶۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشته فلسفه را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه فلسفه در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۳۵۳ نفر بودند که از این تعداد، ۱۵۶ نفر زن و ۱۹۷ نفر مرد بودند.

۱۷- مجموعه علوم تربیتی ۱

- در رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۰۰ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۶۳۱۸ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۴ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۱/۶۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۱۶۸۴ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- ۶۹/۰۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۱، فارغ‌التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم تربیتی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان و ادبیات انگلیسی با ۳/۱۸ درصد، مدیریت با ۳/۱۸ درصد و الهیات و معارف اسلامی با ۳/۰۶ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۴/۵۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته مجموعه علوم تربیتی ۱ را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی علوم تربیتی ۱ در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۱۶۴ نفر بودند که از این تعداد، ۶۹۵ نفر زن و ۴۶۹ نفر مرد بودند.

۱۸- مجموعه علوم تربیتی ۲

- در رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۲، فارغ التحصیلانی از ۱۰۱ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۳۷۴۳ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۹ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۳۹/۶۳ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۵۴۴۷ نفر)، فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- ۳۲/۲۶ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۲، فارغ التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته علوم تربیتی، فارغ التحصیلانی از رشته‌های مشاوره و راهنمایی با ۲۷/۶۸ درصد، روان شناسی با ۱۷/۵۸ درصد و زبان انگلیسی با ۲/۷۵ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۲/۴۸ درصد پذیرفته شدگان رشته مجموعه امتحانی علوم تربیتی ۲ را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۲ در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶۵۴ نفر بودند که از این تعداد، ۴۴۲ نفر زن و ۲۱۲ نفر مرد بودند.

۱۹- علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی

- در رشته امتحانی علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، فارغ التحصیلانی از ۵۲ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۹۷۸ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۵ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۶/۸۳ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۲۸۸ نفر)، فارغ التحصیل رشته کتابداری بودند.

- ۷۱/۹۱ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، فارغ التحصیل رشته کتابداری بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی، فارغ التحصیلانی از رشته‌های کتابداری در شاخه پزشکی با ۱۶/۶۷ درصد و زبان انگلیسی با ۱/۲۸ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲/۱۴ درصد پذیرفته شدگان مجموعه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۲۳۴ نفر بودند که از این تعداد، ۱۷۰ نفر زن و ۶۴ نفر مرد بودند.

۲۰- مجموعه زبان فرانسه

- در رشته امتحانی مجموعه زبان فرانسه، فارغ‌التحصیلانی از ۳۴ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۱۴۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۲۷ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۹۴/۴۱ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۰۸۱ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان فرانسه بودند.

- ۹۴/۹۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان فرانسه، فارغ‌التحصیل رشته زبان فرانسه بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان فرانسه، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های زبان انگلیسی با ۱/۲۶ درصد و مهندسی کامپیوتر با ۱/۲۶ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲/۵۱ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان فرانسه را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان فرانسه در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۵۹ نفر بودند که از این تعداد، ۱۳۵ نفر زن و ۲۷ نفر مرد بودند.

۲۱- مجموعه زبان انگلیسی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان انگلیسی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۱۳ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۸۸۱۷ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۸۸ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۹۲/۰۲ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۷۳۱۵ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- ۹۵/۸۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان انگلیسی، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان و ادبیات انگلیسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های مهندسی کامپیوتر با ۰/۶۳ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۳/۵۱ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان انگلیسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان انگلیسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۷۹۸ نفر بودند که از این تعداد، ۵۰۵ نفر زن و ۲۹۳ نفر مرد بودند.

۲۲- مجموعه زبان روسی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان روسی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۵ کدرشته تحصیلی مختلف (۲۱۱ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۱۱ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۸۹/۱۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۸۸ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان روسی بودند.

- ۹۳/۳۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان روسی، فارغ‌التحصیل رشته زبان روسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان روسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم اقتصادی، مهندسی معدن و مهندسی هوا فضا هر یک با ۲/۲۲ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایررشته‌ها پذیرفته‌شده‌ای نداشتند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان روسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۴۵ نفر بودند که از این تعداد، ۲۷ نفر زن و ۱۸ نفر مرد بودند.

۲۳- مجموعه علوم تربیتی ۳

- در رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۳، فارغ‌التحصیلانی از ۶۲ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۰۴۵ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۲ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۲/۳۲ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۴۷۹ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- ۸۵/۰۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۳، فارغ‌التحصیل رشته علوم تربیتی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم تربیتی ۳، فارغ‌التحصیلانی از رشته زبان و ادبیات انگلیسی با ۳/۴۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۱/۴۹ درصد پذیرفته‌شدگان رشته مجموعه علوم تربیتی ۳ را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم تربیتی ۳ در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۸۷ نفر بودند که از این تعداد، ۶۶ نفر زن و ۲۱ نفر مرد بودند.

۲۴- مجموعه زبان آلمانی

- در رشته امتحانی مجموعه زبان آلمانی، فارغ‌التحصیلانی از ۳۸ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۵۳ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۳۵ کدرشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۷/۰۸ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۹۵ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان آلمانی بودند.

- ۸۷/۵۰ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان آلمانی، فارغ‌التحصیل رشته زبان آلمانی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان آلمانی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های حسابداری با ۶/۲۵ درصد و مهندسی مکانیک با ۶/۲۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها پذیرفته شده‌ای نداشتند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه زبان آلمانی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۶ نفر بودند که از این تعداد، ۱۱ نفر زن و ۵ نفر مرد بودند.

۲۵- مجموعه مدیریت جهانگردی

- در رشته امتحانی مجموعه مدیریت جهانگردی، فارغ‌التحصیلانی از ۷۰ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۳۰۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۶ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۳۳/۵۴ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۳۶ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

با توجه به این که در مقطع کارشناسی، رشته تحصیلی مدیریت جهانگردی وجود ندارد، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های دیگر متقاضی شرکت در آزمون این رشته شدند.

- ۴۲/۴۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت جهانگردی، فارغ‌التحصیل زبان و ادبیات انگلیسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته مدیریت جهانگردی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های مدیریت با ۳۸/۳۶ درصد، زبان ایتالیایی با ۲/۷۴ درصد و مهندسی کامپیوتر ۲/۷۴ قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۳/۶۹ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت جهانگردی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت جهانگردی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۷۳ نفر بودند که از این تعداد، ۴۳ نفر زن و ۳۰ نفر مرد بودند.

۲۶- مجموعه حقوق

- در رشته امتحانی مجموعه حقوق، فارغ‌التحصیلانی از ۱۰۴ کدرشته تحصیلی مختلف (۴۲۱۲۷ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۶۲ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۲/۳۸ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۳۰۴۹۱ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته حقوق بودند.

- ۸۴/۱۲ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه حقوق، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته حقوق، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی با ۶/۵۶ درصد و زبان و ادبیات فارسی با ۱/۷۷ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۷/۵۵ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه حقوق را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه حقوق در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۵۲۴ نفر بودند که از این تعداد، ۴۴۱ نفر زن و ۱۰۸۳ نفر مرد بودند.

۲۷- مجموعه ایران‌شناسی

- در رشته امتحانی مجموعه ایران‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از ۶۶ کدرشته تحصیلی مختلف (۵۴۴ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۲ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۲۲/۶۱ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۲۳ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات فارسی بودند.

این رشته نیز در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها در آزمون کارشناسی ارشد ایران‌شناسی متقاضی می‌شوند.

- ۳۹/۳۹ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه ایران‌شناسی، فارغ‌التحصیل رشته زبان و ادبیات فارسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته زبان و ادبیات فارسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های تاریخ با ۱۵/۱۵ درصد، زبان و ادبیات عربی با ۴/۵۵ درصد و مدیریت با ۴/۵۵ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۳۶/۳۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه ایران‌شناسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه ایران‌شناسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶۶ نفر بودند که از این تعداد، ۲۹ نفر زن و ۲۱ نفر مرد بودند.

۲۸- آموزش زبان ژاپنی

- در رشتهٔ امتحانی آموزش زبان ژاپنی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۳ کد رشتهٔ تحصیلی مختلف (۳۳ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۱۱ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۰/۶۱ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۰ نفر)، فارغ‌التحصیل رشتهٔ زبان ژاپنی بودند.

- ۸۳/۳۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشتهٔ امتحانی آموزش زبان ژاپنی، فارغ‌التحصیل همین رشته بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشتهٔ زبان ژاپنی، فارغ‌التحصیلانی از رشتهٔ مهندسی برق با ۱۶/۶۷ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها هیچ پذیرفته‌شده‌ای نداشتند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشتهٔ امتحانی آموزش زبان ژاپنی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶ نفر بودند که از این تعداد، ۵ نفر زن و ۱ نفر مرد بودند.

۲۹- زبان و ادبیات اردو

- در رشتهٔ امتحانی زبان و ادبیات اردو، فارغ‌التحصیلانی از ۸ کد رشتهٔ تحصیلی مختلف (۳۸ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۶ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۶/۳۲ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۹ نفر)، فارغ‌التحصیل رشتهٔ زبان و ادبیات اردو بودند.

- ۸۳/۳۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشتهٔ امتحانی زبان و ادبیات اردو، فارغ‌التحصیل رشتهٔ زبان و ادبیات اردو بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشتهٔ زبان و ادبیات اردو، فارغ‌التحصیلانی از رشتهٔ زبان و ادبیات انگلیسی با ۱۶/۶۷ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها هیچ پذیرفته‌شده‌ای نداشتند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشتهٔ امتحانی زبان و ادبیات اردو در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶ نفر بودند که هر ۶ نفر زن بودند.

۳۰- مجموعهٔ علوم سیاسی و روابط بین‌الملل

- در رشتهٔ امتحانی مجموعهٔ علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، فارغ‌التحصیلانی از ۱۰۰ کد رشته تحصیلی مختلف (۶۴۴۲ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۳ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۴/۷۹ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۱۷۴ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم سیاسی بودند.

- ۶۶/۵۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل، فارغ‌التحصیل رشته علوم سیاسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم سیاسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های تاریخ با ۳/۲۹ درصد و علوم اجتماعی با ۲/۵۷ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۲۷/۵۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه علوم سیاسی و روابط بین‌الملل در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۷۰۰ نفر بودند که از این تعداد، ۱۶۷ نفر زن و ۵۳۳ نفر مرد بودند.

۳۱- باستان‌شناسی

- در رشته امتحانی باستان‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از ۷۷ کدرشته تحصیلی مختلف (۱۴۴۶ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۱۰ کدرشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۲/۸۶ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۹۰۹ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته باستان‌شناسی بودند.

- ۸۷/۳۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی باستان‌شناسی، فارغ‌التحصیل رشته باستان‌شناسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته باستان‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های تاریخ با ۲/۳۰ درصد و مدیریت با ۲/۳۰ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۸/۰۴ درصد پذیرفته‌شدگان رشته باستان‌شناسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی باستان‌شناسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۸۷ نفر بودند که از این تعداد، ۳۳ نفر زن و ۵۴ نفر مرد بودند.

۳۲- مجموعه روان‌شناسی

- در رشته امتحانی مجموعه روان‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۱۷ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۵۷۶۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۷۳ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۳/۰۹ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۳۵۸۸ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته روان‌شناسی بودند.

- ۸۰/۴۰ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی روان‌شناسی، فارغ‌التحصیل رشته روان‌شناسی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته روان‌شناسی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم تربیتی با ۴/۶۳ درصد و زبان انگلیسی با ۱/۷۰ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۳/۲۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه روان‌شناسی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه روان‌شناسی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۶۴۸ نفر بودند که از این تعداد، ۴۵۸ نفر زن و ۱۹۰ نفر مرد بودند.

۳۳- حسابداری

- در رشته امتحانی حسابداری، فارغ‌التحصیلانی از ۸۳ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۵۷۶۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۷۷ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۹۵/۱۶ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۴۵۱۴ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته حسابداری بودند.

- ۹۸/۰۱ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی حسابداری، فارغ‌التحصیل رشته حسابداری بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته حسابداری، فارغ‌التحصیلانی از رشته ریاضی با ۰/۶۶ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱/۳۳ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی حسابداری را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی حسابداری در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۳۰۲ نفر بودند که از این تعداد، ۹۴ نفر زن و ۲۰۸ نفر مرد بودند.

۳۴- مطالعات زنان

- در رشته امتحانی مطالعات زنان، فارغ‌التحصیلانی از ۶۹ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۴۵۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۲ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۳۰/۶۹ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۴۵ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم اجتماعی بودند.

نظر به اینکه این رشته در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود، لذا فارغ‌التحصیلانی از سایر رشته‌ها در آزمون این رشته متقاضی شدند.

- ۶۷/۸۱ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مطالعات زنان، فارغ التحصیل رشته علوم اجتماعی بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته علوم اجتماعی، فارغ التحصیلانی از رشته های مطالعات خانواده با ۱۳/۸۳ درصد، الهیات و معارف اسلامی با ۴/۲۶ درصد و زبان و ادبیات فارسی با ۳/۱۹ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته ها، تنها ۱۳/۹۱ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مطالعات زنان را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مطالعات زنان در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۹۴ نفر بودند که از این تعداد، ۹۱ نفر زن و ۳ نفر مرد بودند.

۳۵- علوم ارتباطات اجتماعی

- در رشته امتحانی علوم ارتباطات اجتماعی، فارغ التحصیلانی از ۹۷ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۴۷۷ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۷ کد رشته، هیچ پذیرفته شده ای در این رشته نداشتند.

- ۴۴/۸۵ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۱۱۱ نفر)، فارغ التحصیل رشته علوم ارتباطات اجتماعی بودند.

- ۴۹/۲۵ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی علوم ارتباطات اجتماعی، فارغ التحصیل رشته علوم ارتباطات اجتماعی بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته علوم ارتباطات اجتماعی، فارغ التحصیلانی از رشته های زبان و ادبیات انگلیسی با ۹/۴۵ درصد، علوم اجتماعی با ۴/۹۸ درصد، مدیریت با ۳/۹۸ درصد و مهندسی برق با ۲/۴۹ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته ها، تنها ۲۹/۸۵ درصد پذیرفته شدگان رشته ارتباطات علوم اجتماعی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی علوم ارتباطات اجتماعی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۲۰۱ نفر بودند که از این تعداد، ۱۱۸ نفر زن و ۸۳ نفر مرد بودند.

۳۶- مدد کاری اجتماعی

- در رشته امتحانی مددکاری اجتماعی، فارغ التحصیلانی از ۵۴ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۲۳۰ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۸ کد رشته، هیچ پذیرفته شده ای در این رشته نداشتند.

- ۳۶/۱۸ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۴۴۵ نفر)، فارغ التحصیل رشته علوم اجتماعی بودند.

- ۵۸/۶۲ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مددکاری اجتماعی، فارغ‌التحصیل رشته مددکاری اجتماعی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته مددکاری اجتماعی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های علوم اجتماعی با ۲۴/۱۴ درصد و علوم تربیتی با ۶/۹۰ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۰/۳۴ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مددکاری اجتماعی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مددکاری اجتماعی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۲۹ نفر بودند که از این تعداد، ۱۴ نفر زن و ۹ نفر مرد بودند.

۳۷- پژوهش علوم اجتماعی

- در رشته امتحانی پژوهش علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیلانی از ۶۹ کد رشته تحصیلی مختلف (۲۰۹۸ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۵۴ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۷۵/۶۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۵۸۶ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم اجتماعی بودند.

- ۷۶/۸۳ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی پژوهش علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیل رشته پژوهش علوم اجتماعی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته پژوهش علوم اجتماعی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های آمار با ۳/۶۶ درصد، ریاضی با ۲/۴۴ درصد و مهندسی کامپیوتر با ۲/۴۴ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۴/۶۳ درصد پذیرفته شدگان رشته پژوهش علوم اجتماعی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی پژوهش علوم اجتماعی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۸۲ نفر بودند که از این تعداد، ۵۲ نفر زن و ۳۰ نفر مرد بودند.

۳۸- مجموعه مدیریت

- در رشته امتحانی مجموعه مدیریت، فارغ‌التحصیلانی از ۱۲۰ کد رشته تحصیلی مختلف (۳۵۶۵۷ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۶۲ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۶۸/۶۱ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۴۴۶۴ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته مدیریت بودند.

- ۶۰/۰۲ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت، فارغ التحصیل رشته مدیریت بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته مدیریت، فارغ التحصیلانی از رشته‌های مهندسی صنایع با ۹/۷۶ درصد، مهندسی کامپیوتر با ۳/۶۸ درصد، ریاضی با ۳/۴۸ درصد و حسابداری با ۳/۳۷ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۹/۶۹ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۹۵۶ نفر بودند که از این تعداد، ۸۸۲ نفر زن و ۱۰۷۴ نفر مرد بودند.

۳۹- مجموعه محیط زیست

- در رشته امتحانی مجموعه محیط زیست، فارغ التحصیلانی از ۵۵ کد رشته تحصیلی مختلف (۶۲۲ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۳ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۴۲/۷۷ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۲۶۶ نفر)، فارغ التحصیل رشته مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست بودند.

- ۶۴/۴۱ درصد پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه محیط زیست، فارغ التحصیل رشته محیط زیست بودند.

- بعد از فارغ التحصیلان رشته محیط زیست، فارغ التحصیلانی از رشته‌های مهندسی فضای سبز با ۶/۷۸ درصد، شیلات با ۵/۰۸ درصد، مدیریت با ۳/۳۹ درصد و آمار با ۳/۳۹ درصد قرار دارند و فارغ التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۱۶/۹۵ درصد پذیرفته شدگان رشته مجموعه محیط زیست را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته شدگان رشته امتحانی مجموعه محیط زیست در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۵۹ نفر بودند که از این تعداد، ۳۹ نفر زن و ۲۰ نفر مرد بودند.

۴۰- مجموعه مدیریت اجرایی

- در رشته امتحانی مجموعه مدیریت اجرایی، فارغ التحصیلانی از ۱۲۴ کد رشته تحصیلی مختلف (۱۹۵۸۴ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۴۸ کد رشته، هیچ پذیرفته شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۲۰/۶۴ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۷۴۶ نفر)، فارغ التحصیل رشته مدیریت بودند.

این رشته در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود و متقاضیان شرکت در آزمون این رشته، فارغ‌التحصیلان رشته‌های دیگر هستند.

- ۱۴/۳۷ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت اجرایی، فارغ‌التحصیل رشته مهندسی برق بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته مهندسی برق، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های مهندسی صنایع با ۱۳/۴۸ درصد، مدیریت با ۱۰/۵۷ درصد، مهندسی مکانیک با ۱۰/۴۲ درصد و مهندسی کامپیوتر با ۹/۰۸ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۴۲/۰۸ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت اجرایی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مجموعه مدیریت اجرایی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۱۳۴۳ نفر بودند که از این تعداد، ۴۳۴ نفر زن و ۹۰۹ نفر مرد بودند.

۴۱- مجموعه مدرسی معارف اسلامی

- در رشته امتحانی مجموعه مدرسی معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از ۱۶ کد رشته تحصیلی مختلف (۳۲۶ نفر) برای شرکت در آزمون این رشته متقاضی شدند که داوطلبان ۱۲ کد رشته، هیچ پذیرفته‌شده‌ای در این رشته نداشتند.

- ۵۹/۲۰ درصد متقاضیان شرکت در آزمون این رشته (۱۹۳ نفر)، فارغ‌التحصیل رشته علوم و معارف اسلامی بودند.

- ۷۷/۴۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مدرسی معارف اسلامی، فارغ‌التحصیل رشته علوم و معارف اسلامی بودند.

- بعد از فارغ‌التحصیلان رشته علوم و معارف اسلامی، فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های الهیات و معارف اسلامی با ۱۱/۲۷ درصد و علوم اجتماعی با ۱/۴۱ درصد قرار دارند و فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، تنها ۹/۸۶ درصد پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مدرسی معارف اسلامی را به خود اختصاص دادند.

- مجموع پذیرفته‌شدگان رشته امتحانی مدرسی معارف اسلامی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، ۷۱ نفر بودند که از این تعداد، همگی مرد بودند.

بحث و نتیجه‌گیری

۱- در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته، حدود ۷۰ درصد داوطلبان، فارغ‌التحصیلان همان رشته یا رشته‌های بسیار نزدیک و متناسب با آن رشته امتحانی هستند.

۲- با توجه به اینکه برخی از رشته‌ها در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود، بنابراین داوطلبان این رشته‌ها در مقطع کارشناسی ارشد را فارغ‌التحصیلانی از رشته‌های دیگر تشکیل خواهند داد که عمدتاً رشته‌های متناسب و نزدیک‌تر به رشته‌های امتحانی هستند.

۳- حذف محدودیت و شرط تناسب رشته تحصیلی برای کدرشته‌های امتحانی که آن رشته در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود، مناسب است؛ ولی رشته‌هایی که در مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیل دارد، بهتر است که شرط تناسب رشته اعمال و یا این که «گروه رشته‌های مرتبط» تعریف شود. دلیل این نتیجه‌گیری را می‌توان افزایش بیش از پیش فارغ‌التحصیلان برخی از رشته‌ها (به‌ویژه در رشته‌های علوم انسانی به دلیل سهولت پذیرش در آنها) دانست.

۴- در ۲۹ درصد رشته‌های امتحانی، میزان پذیرش از سایر رشته‌ها، کمتر از ۱۰ درصد و در ۶۳ درصد رشته‌های امتحانی، این میزان کمتر از ۲۰ درصد بوده است.

۵- گرایش به شرکت در سایر رشته‌ها، ضرورتاً علاقه و استعداد نیست، بلکه آسان‌تر بودن کسب آمادگی برای قبولی در یک کد رشته دیگر سبب این گرایش می‌شود. آمارها نشان می‌دهد که رشته تحصیلی پذیرفته‌شدگان برخی از رشته‌های امتحانی، هیچ ارتباط و سنخیتی با رشته قبولی آنها ندارد؛ به عنوان مثال، می‌توان به پذیرفته شدن فارغ‌التحصیلان رشته‌های مهندسی کامپیوتر در رشته پژوهش علوم اجتماعی، مهندسی برق در رشته علوم ارتباطات اجتماعی، مهندسی کامپیوتر در رشته زبان فرانسه، مهندسی معدن در رشته زبان روسی، مهندسی مکانیک در رشته زبان آلمانی، مهندسی کامپیوتر در رشته مدیریت و مهندسی برق و مکانیک در رشته مدیریت اجرایی اشاره کرد. این موضوع خود می‌تواند به عنوان یک مسئله بررسی شود که آیا می‌توان این آزمون را از نظر نوع سؤالات به شکلی برگزار نمود که امکان پذیرش رشته‌های غیرمتناسب را در آنها به کمترین میزان برساند؟

۶- در رشته‌های امتحانی زبان و ادبیات فارسی، علوم جغرافیایی، زبان عربی، علوم اقتصادی، تربیت بدنی، زبان روسی، زبان آلمانی، آموزش زبان ژاپنی، مددکاری اجتماعی، پژوهش علوم اجتماعی، محیط زیست، مدرسی معارف اسلامی، زبان و ادبیات اردو، تاریخ، الهیات و معارف اسلامی، علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، زبان

فرانسه، زبان انگلیسی، علوم تربیتی ۳، مجموعه حقوق، باستان‌شناسی، روان‌شناسی، حسابداری و مدیریت، آمار پذیرش از رشته‌های دیگر، کمتر از ۲۰ درصد، و در ۱۶ رشته، کمتر از ۱۰ درصد بوده است که این میزان نیز از سوی فارغ‌التحصیلان چند رشته محدود (۱ تا ۳ رشته) کسب شده است و درصد پذیرش فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، عدد صفر بوده و هیچ پذیرفته‌شده‌ای نداشته‌اند.

۷- رشته‌های امتحانی مدیریت اجرایی با ۱۲۴ رشته و ۱۹۵۸۴ داوطلب، مدیریت با ۱۲۰ رشته و ۳۵۶۵۷ داوطلب، روان‌شناسی با ۱۱۷ رشته و ۲۵۷۶۰ داوطلب، زبان انگلیسی با ۱۱۳ رشته و ۱۸۸۱۷ داوطلب، علوم اجتماعی با ۱۰۵ رشته و ۹۵۹۲ داوطلب، حقوق با ۱۰۴ رشته و ۴۲۱۲۷ داوطلب، تربیت بدنی با ۱۰۲ رشته و ۱۰۶۷۲ داوطلب، علوم تربیتی ۲ با ۱۰۱ رشته و ۱۳۷۴۳ داوطلب، علوم تربیتی ۱ با ۱۰۰ رشته و ۱۶۳۱۸ داوطلب و علوم سیاسی با ۱۰۰ رشته و ۶۴۴۲ داوطلب بیشترین متقاضی را از سوی فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها داشتند که اگر رشته‌های حسابداری (۲۵۷۶۰ نفر) و ادبیات فارسی (۱۷۰۲۳ نفر) را هم به آنها اضافه کنیم، جزو پر داوطلب‌ترین رشته‌های امتحانی نیز به شمار می‌روند، و رشته‌های امتحانی زبان ژاپنی با ۱۳ رشته و ۳۳ داوطلب، زبان روسی با ۱۵ رشته و ۲۱۱ داوطلب، فقه شافعی با ۲۱ رشته و ۱۵۰ داوطلب و مدرسی معارف اسلامی با ۱۶ رشته و ۳۲۶ داوطلب دارای کمترین متقاضی از سوی فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها بودند و در عین حال، جزو کم داوطلب‌ترین رشته‌های امتحانی آزمون کارشناسی ارشد به شمار می‌روند.

۸- در رشته‌های امتحانی زبان روسی، زبان آلمانی، آموزش زبان ژاپنی و زبان و ادبیات اردو، متقاضیان سایر رشته‌ها، هیچ پذیرفته‌شده‌ای نداشتند.

۹- ۱۱ کدرشته امتحانی از ۴۱ کد رشته امتحانی آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شده و لذا، فارغ‌التحصیلی هم نداشته است. داوطلبان این کد رشته‌ها نظیر سنجش از دور، فرهنگ و زبان‌های باستانی، مجموعه زبان‌شناسی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی، فقه شافعی، مدیریت جهانگردی، مجموعه ایران‌شناسی، مجموعه مطالعات زنان و مجموعه مدیریت اجرایی را فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها تشکیل می‌دادند.

۱۰- در تمام رشته‌های امتحانی، میزان فارغ‌التحصیلان سایر رشته‌ها، کمتر از ۳۰

درصد بوده است.

پیشنهاد

با توجه به یافته‌های پژوهش و آمار و ارقام مندرج در جدول ارائه شده، پیشنهاد می‌شود در آن دسته از کد رشته‌های امتحانی نظیر سنجش از دور، فرهنگ و زبان‌های باستانی، زبان‌شناسی، علوم قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و حکمت اسلامی، فقه شافعی، مدیریت جهانگردی، ایران‌شناسی، مطالعات زنان و مدیریت اجرایی، که در مقطع کارشناسی ارائه نمی‌شود، شرط تناسب رشته حذف شود و به داوطلبان برخی از رشته‌های نزدیک، اجازه شرکت در آزمون این کد رشته‌ها داده شود ولی در رشته‌هایی که در مقطع کارشناسی ارائه می‌شود، بهتر است که شرط تناسب رشته اعمال و یا اینکه «گروه رشته‌های مرتبط» تعریف شود. دلیل این نتیجه‌گیری را می‌توان افزایش بیش از پیش فارغ‌التحصیلان برخی از رشته‌ها (به‌ویژه در رشته‌های علوم انسانی به دلیل سهولت پذیرش در آنها) دانست.

جدول (۱) رشته‌های امتحانی گروه علوم انسانی و درصد پذیرش (قبولی) سایر رشته‌ها در آنها

کد رشته	رشته‌های امتحانی	درصد قبولی از همین رشته	درصد قبولی از رشته‌های دیگر		
			عنوان رشته	درصد	عنوان رشته
۱۱۰۱	مجموعه زبان و ادبیات فارسی	۹۴/۵۴	۱/۲۲	الهیات و معارف اسلامی	۰/۶۴
۱۱۰۲	علوم جغرافیایی	۸۸/۴۸	۱/۵۱	تاریخ	۸/۸۱
۱۱۰۳	سنجش از دور (اطلاعات جغرافیایی)	—		جغرافیا مهندسی عمران جنگلداری مرتع و آبخیزداری	۴۲/۴۲ ۱۲/۱۲ ۹/۰۹ ۱۵/۱۵
۱۱۰۴	مجموعه زبان عربی	۹۱/۸۱	۴/۳۱	الهیات و معارف اسلامی	۳/۰۲
۱۱۰۵	مجموعه علوم اقتصادی	۷۴/۰۶	۸/۲۳	ریاضی	۲/۹۹ ۲/۱۲
۱۱۰۶	تربیت بدنی و علوم ورزشی	۸۹/۹۳	۲/۲۵	فیزیوتراپی	۱/۵۴
۱۱۰۷	مجموعه تاریخ	۷۷/۴۱	۳/۸۲	الهیات و معارف اسلامی	۳/۴۹
۱۱۰۸	مجموعه علوم اجتماعی	۷۳/۲۳	۲/۶۲	زبان و ادبیات انگلیسی	۱/۳۸ ۱/۲۳
	سایر رشته‌ها				۳/۶

کد رشته	رشته‌های امتحانی	درصد قبولی از همین رشته	درصد قبولی از رشته‌های دیگر		
			عنوان رشته	درصد	عنوان رشته
۱۱۰۹	فرهنگ و زبان‌های باستانی	—	زبان انگلیسی زبان و ادبیات فارسی باستان‌شناسی تاریخ فرانسه مهندسی مکانیک	۴۵/۸۷ ۱۵/۶۰ ۶/۴۲ ۲/۷۵ ۲/۷۵ ۲/۷۵	۸۶/۲۳
۱۱۱۰	مجموعه زبان‌شناسی	—	زبان انگلیسی زبان و ادبیات فارسی زبان آلمانی زبان فرانسه	۸۱/۳۷ ۱۰/۵۶ ۱/۵۵ ۰/۹۳	۵/۵۹
۱۱۱۱	علوم قرآن و حدیث	—	الهیات و معارف اسلامی علوم قرآنی علوم و معارف اسلامی زبان و ادبیات عرب	۴۲/۹۶ ۳۸/۲۵ ۷/۹۱ ۹۰/۵	۱۷/۸۵
۱۱۱۲	فقه و مبانی حقوق اسلامی	—	الهیات و معارف اسلامی علوم و معارف اسلامی زبان و ادبیات عرب علوم قرآنی	۷۱/۳۶ ۱۱/۲۵ ۴/۶۰ ۲/۳۰	۱۰/۴۹
۱۱۱۳	فلسفه و حکمت اسلامی	—	الهیات و معارف اسلامی علوم و معارف اسلامی فلسفه	۶۹/۹۴ ۱۰/۰۲ ۲/۷۱	۱۷/۳۳
۱۱۱۴	مجموعه الهیات و معارف اسلامی	۸۴/۳۸	زبان انگلیسی	۲/۲۳	۱۲/۰۵
۱۱۱۵	مجموعه الهیات و معارف اسلامی فقه شافعی	—	الهیات و معارف اسلامی علوم و معارف اسلامی ادبیات فارسی علوم قرآنی	۴۰ ۲۵ ۱۰ ۱۰	۱۵
۱۱۱۶	مجموعه فلسفه	۵۲/۹۷	الهیات و معارف اسلامی	۱۰/۴۸	۲۶/۶۳
۱۱۱۷	مجموعه علوم تربیتی ۱	۶۹/۰۷	زبان انگلیسی	۳/۱۸	۲۴/۵۷
۱۱۱۸	مجموعه علوم تربیتی ۲	۳۲/۲۶	مشاوره راهنمایی	۲۷/۶۸	۲۲/۴۸
۱۱۱۹	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	۷۹/۹۱	کتابداری پزشکی	۱۶/۶۷	۲/۱۴
۱۱۲۰	مجموعه زبان فرانسه	۹۴/۹۷	زبان انگلیسی	۱/۲۶	۲/۵۱
۱۱۲۱	مجموعه زبان انگلیسی	۹۵/۸۶	مهندسی کامپیوتر	۰/۶۳	۳/۵۱

کد رشته	رشته‌های امتحانی	درصد قبولی از همین رشته	درصد قبولی از رشته‌های دیگر			
			عنوان رشته	درصد	عنوان رشته	درصد
۱۱۲۲	مجموعه زبان روسی	۹۳/۳۴	علوم اقتصادی	۲/۲۲	مهندسی معدن	۲/۲۲
			مهندسی هوافضا	۲/۲۲		۰
۱۱۲۳	مجموعه علوم تربیتی ۳	۸۵/۰۶	زبان انگلیسی	۳/۴۵		۱۱/۴۹
۱۱۲۴	مجموعه زبان آلمانی	۸۷/۵۰	حسابداری	۶/۲۵	مهندسی مکانیک	۶/۲۵
۱۱۲۵	مدیریت جهانگردی	—	زبان انگلیسی	۴۲/۴۷	مدیریت	۳۸/۳۶
			زبان ایتالیایی	۲/۷۴	مهندسی کامپیوتر	۲/۷۴
۱۱۲۶	مجموعه حقوق	۸۴/۱۲	الهیات	۶/۵۶	زبان انگلیسی	۱/۷۷
۱۱۲۷	مجموعه ایران‌شناسی	—	زبان و ادبیات فارسی	۳۹/۳۹	تاریخ	۱۵/۱۵
			زبان و ادبیات عرب	۴/۵۵	مدیریت	۴/۵۵
۱۱۲۸	آموزش زبان ژاپنی	۸۳/۳۳	مهندسی برق	۱۶/۶۷		۰
۱۱۲۹	زبان و ادبیات اردو	۸۳/۳۳	زبان انگلیسی	۱۶/۶۷		۰
۱۱۳۰	مجموعه علوم سیاسی	۶۶/۵۷	تاریخ	۳/۲۹	علوم اجتماعی	۲/۵۷
۱۱۳۲	باستان‌شناسی	۸۷/۳۶	تاریخ	۲/۳۰	مدیریت	۲/۳۰
۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی	۸۰/۴۰	علوم تربیتی	۴/۶۳	زبان انگلیسی	۱/۷۰
۱۱۳۴	حسابداری	۹۸/۰۱	ریاضی	۰/۶۶		۱/۳۳
۱۱۳۷	مطالعات زنان	—	علوم اجتماعی	۴۶/۸۱	مطالعات خانواده	۱۳/۸۳
			الهیات	۴/۲۶	زبان و ادبیات فارسی	۳/۱۹
۱۱۳۸	علوم ارتباطات اجتماعی	۴۹/۲۵	زبان انگلیسی	۹/۴۵	علوم اجتماعی	۴/۹۸
			مدیریت	۳/۹۸	مهندسی برق	۲/۴۹
۱۱۳۹	مددکاری اجتماعی	۵۸/۶۲	علوم اجتماعی	۲۴/۱۴	علوم تربیتی	۶/۹۰
۱۱۴۰	پژوهش علوم اجتماعی	۷۶/۸۳	آمار	۳/۶۶	ریاضی	۲/۴۴
			مهندسی کامپیوتر	۲/۴۴		۱۴/۶۳
			مهندسی صنایع	۹/۷۶	مهندسی کامپیوتر	۳/۶۸
۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	۶۰/۰۲	ریاضی	۳/۴۸	حسابداری	۳/۳۷
						۱۹/۶۹

درصد قبولی از رشته‌های دیگر					درصد قبولی از همین رشته	رشته‌های امتحانی	کد رشته
سایر رشته‌ها	درصد	عنوان رشته	درصد	عنوان رشته			
	۵/۰۸	شیلات	۶/۷۸	فضای سبز	۶۴/۴۱	مجموعه محیط زیست	۱۱۴۶
۱۶/۹۵	۳/۳۹	آمار	۳/۳۹	مدیریت			
	۱۳/۴۸	مهندسی صنایع	۱۴/۳۷	مهندسی برق	—	مجموعه مدیریت اجرایی	۱۱۴۸
	۱۰/۴۲	مهندسی مکانیک	۱۰/۵۷	مدیریت			
۴۲/۰۸			۹/۰۸	مهندسی کامپیوتر			
	۱۱/۲۷	الهیات و معارف اسلامی	۷۷/۴۶	علوم و معارف اسلامی	—	مجموعه مدرسی معارف اسلامی	۱۱۵۲
۹/۸۶			۱/۴۱	علوم اجتماعی			

منابع

- احمدی، بهمن و همکاران (۱۳۸۹). بررسی رابطه رشته قبولی با رشته تحصیلی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، گروه آموزش علوم انسانی. تهران: انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور.
- احمدی، بهمن و همکاران (۱۳۸۹). بررسی رابطه رشته قبولی با رشته تحصیلی در آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸، گروه آموزشی هنر. تهران: انتشارات سازمان سنجش آموزش کشور.
- پور کاظمی، محمدحسین (۱۳۸۲). رشته‌های مدیریت و حسابداری در آینه آزمون: تحقیقی پیرامون رتبه دانشگاه‌ها در کنکور سراسری کارشناسی ارشد. دانش مدیریت، ۱۶: ۲۰ - ۲۸.
- داورپناه، محمدرضا (۱۳۸۵). آسیب‌شناسی سؤالات آزمون کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی و عدم تطبیق آن با واحدهای درسی دوره کارشناسی. تهران: کتابخانه ملی ایران.
- فرج‌الهی، مهران و فیروزفر، ایرج (۱۳۸۵). مقایسه پیشرفت تحصیلی پذیرفته‌شدگان دوره‌های کارشناسی ارشد فراگیر با پذیرفته‌شدگان همان مقطع از طریق آزمون سراسری در دانشگاه پیام نور. فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی، ۱۲ (۴۱): ۵۷ - ۷۳.
- فرهادی، حسین (۱۳۸۱). نقدی بر آزمون‌های کنکور کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی. پژوهش زبان‌های خارجی، ۱۳: ۷۹ - ۱۰۶.
- محمدی، مهدی و متقی دادگر، امیر (۱۳۸۷). بررسی تطبیقی آزمون کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های دولتی و دانشگاه آزاد اسلامی بین سال‌های ۱۳۸۱ - ۱۳۸۶. تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی، ۴۰ (۴۶): ۱۵۵ - ۱۷۷.
- ملک‌محمدی، ایرج؛ زاد، جواد؛ اسدی، علی و سعدی، حشمت‌الله (۱۳۷۸). آنالیز فاکتوری سازه‌های تأثیرگذار بر آزمون کارشناسی ارشد کشاورزی از دیدگاه هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران. مجله علوم کشاورزی ایران، ۳۰ (۲): ۴۰۹ - ۴۲۵.